

Apoyando a los estudiantes del idioma inglés con las discapacidades cognitivas más significativas

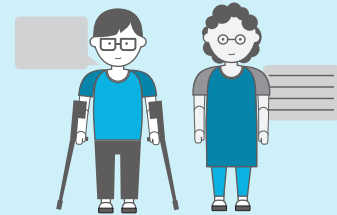


El Proyecto

[Avanzando ALTELLA: Rediseño de la Evaluación Alternativa](#) es un proyecto de cuatro años financiado por el gobierno federal. El objetivo es aplicar las lecciones aprendidas a través de una investigación sobre prácticas de enseñanza que han sido exitosas, adaptaciones y la evaluación de estudiantes del idioma inglés con las discapacidades cognitivas más significativas. Todo esto para informar eficazmente el desarrollo de evaluaciones alternativas de conocimiento del idioma inglés.

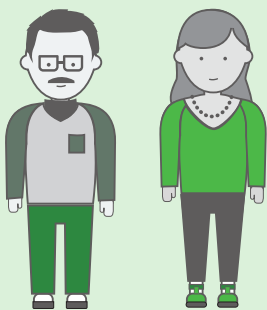
Se basa en el [proyecto inicial ALTELLA](#) e investigaciones de la última década sobre la evaluación de estudiantes del idioma inglés y estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas.

OBJETIVO: Proporcionar a este grupo de estudiantes acceso a instrucción de alta calidad. Esto es sumamente importante dado que [la investigación de ALTELLA muestra](#) que casi una cuarta parte de los estudiantes del idioma inglés, con las discapacidades cognitivas más significativas, no recibe servicios que apoyan su aprendizaje del idioma inglés.



La Obra

- Rediseñar la evaluación Alternate ACCESS for ELLs de WIDA para estudiantes del idioma inglés.
- Establecer una prueba que identifique adecuadamente a los estudiantes que deben tomar la evaluación Alternate ACCESS for ELLs.
- Desarrollar materiales de aprendizaje profesional que apoyen la implementación y administración de las nuevas evaluaciones según sean actualizadas.
- Fomentar la investigación que informa el desarrollo de la evaluación y asegurar que los elementos de la prueba sean significativos, accesibles y relevantes para la población de estudiantes que es evaluada.
- Difundir los resultados del proyecto a agencias estatales de educación, expertos a nivel nacional y personas responsables por el desarrollo de políticas, al igual que a educadores y familias, entre otros.



El Equipo

Advancing ALTELLA es una colaboración entre el personal de WIDA, miembros del Consorcio WIDA, e incluye el Departamento de Educación de Minnesota (como entidad líder en este proyecto), la Agencia de Educación de Texas y expertos a nivel nacional.

Comuníquese

¿Quiere aprender más?

Visite advancingaltella.org

¿Tiene preguntas? Envíe un mensaje a advancingaltella@wcer.wisc.edu

Investigador principal: H. Gary Cook, Ph.D.
Directora de proyecto: Laurene Christensen, Ph.D.